ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЁЛКА ГОРНЫЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №6» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОС. ГОРНЫЙ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от 29.05.2020 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ «д/с № 6»
городского округа ЗАТО пос. Горный
С.А. Макеева
«29» мая 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
С ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ
«КРАЕВЕДЧЕСКАЯ АЗБУКА»**

Уровень программы: ознакомительный

Возраст воспитанников: 4 -7 лет

Срок реализации- 1 год

Составитель:
Налабордина Евгения Александровна
педагог дополнительного образования

пос. Горный
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	22

Раздел 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно-учебный график.....	24
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	34
2.3. Условия реализации программы.....	36
2.4. Список используемой литературы.....	37

Раздел 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С.Лихачев

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма и гражданственности является задачей государственной важности. Так, одна из целей Национального проекта «Образование» – воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Дошкольный возраст как период закладывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к маме, к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, природным своеобразием родного края. Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если преподнесены в *доступной* форме, если затрагивают чувства, если вызывают интерес, т.е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением.

Краеведение это важное направление современного дошкольного образования – любовь к Родине, чувство национальной гордости не возникают сами по себе, с самого раннего возраста, необходимо приобщать детей к родному. Поэтому, реализуя Дополнительную общеобразовательную программу «Краеведческая Азбука» с дошкольниками, опираясь на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края, мы

двигаемся по верному пути удовлетворения детских потребностей, повышения качества образования и выполнение государственного заказа.

Любовь в своем доме, к своему детскому саду, к поселку (городу), где родился, чувство восхищения родным поселком, родным краем - это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине.

Программа «Краеведческая Азбука» разработана в соответствии с **нормативно–правовыми документами** дошкольного образования в частности:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС ДО от 17.10.2013 г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устав МДОУ «д/с № 6» городского округа ЗАТО пос.Горный;

Программа имеет **туристско–краеведческую направленность, ознакомительного уровня**. Она носит выраженный *деятельностный* характер, создает возможность активного погружения детей в туристско-краеведческую деятельность и включает в себя продуктивную деятельность, прогулки, экскурсии, виртуальные экскурсии, походы и др.

Методы и формы работы с детьми при реализации программы разные - чтение художественной литературы, рассматривания тематических альбомов, открыток, наблюдение, изобразительная деятельность, игровая деятельность (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры). В совместную деятельность включаются беседы о родном городе, животных, растениях родного края, прослушивание музыкальных произведений.

В основу программы положены не только принципы *Доступности и Деятельностного подхода*, о чем говорилось выше, но и следующие принципы:

Культурологический принцип положен в основу отбора содержания и метода подачи знаний. Ценности ребенок получает из культуры, в которой он рождается. Представления о добре и зле, достойном и отвратительном, красивом и безобразном, образ будущего жизненного пути, его цели и смысл ребенок получает и творчески присваивает в процессах трансляции культуры.

Принцип лично – ориентированного подхода к каждому ребенку реализуется в руководстве познавательной, продуктивной и речевой деятельностью.

Принцип единства эмоциональных и интеллектуальных процессов. Познавательный материал должен вызывать эмоциональный отклик. Наглядный, иллюстративный материал должен быть высокоэстетичным. Использование фрагментов кинофильмов, художественных репродукций, качественных слайдов повышает заинтересованность детей.

Программа предназначена для работы с детьми от 4 до 7 лет. Продолжительность занятий определяется согласно возрасту – 20, 25, 30 минут. Периодичность занятий – 1 раз в неделю, количество в год – 35 занятий. Срок реализации программы 1 год, с сентября по май. Наполняемость в группе до 20 человек.

Дошкольное детство — большой отрезок в жизни ребенка. За эти годы ребенок приобретает многое из того, что остается с ним надолго, определяя его как личность. С точки зрения формирования ребенка как личности весь дошкольный возраст можно разделить на три части. Первая из них относится к возрасту 4-5 года и преимущественно связана с укреплением эмоциональной саморегуляции. Вторая охватывает возраст от 5-6 лет и касается нравственной саморегуляции, а третья относится к возрасту около 6-7 лет и включает формирование деловых личностных качеств ребенка.

Условия жизни в дошкольном возрасте стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций. Он испытывает сильное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать, что конечно, ему еще недоступно. Он стремится к самостоятельности. Из этого противоречия рождается игра — самостоятельная деятельность детей, моделирующая жизнь взрослых и активная познавательная деятельность.

В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни: ребенок переживает то, что с ним происходит, что его окружает; переживание этого отношения к окружающему составляет сферу чувств и эмоций ребенка. Чувства ребенка — это отношение его к миру, к тому, что он испытывает и делает в форме непосредственного переживания. У ребенка дошкольника формируются личностные качества, связанные с отношениями к людям. Это внимание к человеку, к его заботам, бедам, переживаниям, успехам. К концу дошкольного детства внешние чувства все чаще становятся мотивами поведения ребенка.

Таким образом, дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своем, пусть маленьком, деле. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, ее красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. В процессе такого воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для воспитания чувства патриотизма, через ознакомление с историей, традициями и культурой, природой родного края.

Для реализации цели программы были поставлены **следующие задачи:**

Личностные:

- формировать интерес к родному поселку, краю, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- воспитывать бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё;
- содействовать становлению желания принимать участие в традициях поселка и родного края.

Метапредметные:

- развивать любознательность, активность, инициативность и самостоятельность;
- развивать внимание и мышление – устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать, развивать воображение, творческие способности, обогащать словарный запас и развивать речь;
- способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, поселку, содействовать становлению желания принимать участие в традициях поселка, района, региона, социальных акциях.

Образовательные:

- формировать понятия «родной», «моя семья», «мой детский сад», «мой посёлок», «мой край», «моя родина»;
- расширять представления о природе Забайкальского края;
- знакомить с народами Забайкалья, с обычаями и традициями, народным творчеством народов Забайкалья, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план (1-ый год обучения, 4-5 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение	1	1	-	
2.	Я и моя семья	17	7	9	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
3.	Мой посёлок Горный	10	3	7	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
4.	Мой край - Забайкалье	8	5	3	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
5.	ИТОГО	35	16	19	

Содержание учебного плана (1-ый год обучения, 4-5 лет)

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности.

2. Тема: «Я и моя семья»

Теоретическая часть. Беседы о всех членах семьи, о важности семьи, чтение художественной литературы, беседы о безопасности дома.

Практическая часть. Рассматривание фотографий, рассказывание о своей семье, о событиях в семье, рисование, аппликации в подарок родным людям, заучивание стихотворений, игровая деятельность.

3. Тема: «Мой посёлок Горный»

Теоретическая часть. Беседы о детском саду, о людях, работающих в детском саду и их профессиях; об организациях в поселке Горном (где бывают дети – поликлиника, бассейн и т.д.). Беседы о том, что видели по дороге в детский сад, что есть во дворе дома и т.д. Знакомство с тем, что п.Горный – военный городок, с профессией – военный.

Практическая часть. Экскурсии по детскому саду, территории детского сада. Настольные, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

4. Тема: «Мой край - Забайкалье»

Теоретическая часть. Беседы о родном крае, о природе, животных.

Практическая часть. Экскурсии по территории детского сада (наблюдение за сезонными изменениями). Рисование флага Забайкальского края. Настольные, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

1.3.2. Учебный план (2-ой год обучения, 5-6 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение	1	1	-	
2.	Я и моя семья	6	3	3	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
3.	Мой посёлок Горный	6	2	4	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
4.	Мой край и его символика	3	2	1	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
5.	Географическое расположение края	2	1	1	Наблюдение, беседы
6.	Животный и растительный мир края	12	5	7	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
7.	Природные ценности края	6	2	4	Наблюдение, беседы
	Итого	36	16	20	

Содержание учебного плана (2-ой год обучения, 5-6 лет)

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности.

2. Тема: «Я и моя семья»

Теоретическая часть. Беседы о всех членах семьи, о важности семьи, чтение художественной литературы, беседы о безопасности дома.

Практическая часть. Рассматривание фотографий, рассказывание о своей семье, о событиях в семье, рисование, аппликации в подарок родным людям, заучивание стихотворений, игровая деятельность.

3. Тема: «Мой посёлок Горный»

Теоретическая часть. Беседы о детском саду, о профессиях людей, работающих в детском саду; об организациях в поселке Горном и их важности (где бывают дети – поликлиника и т.д.). Знакомство с тем, что п.Горный – военный городок, с профессией – военный.

Практическая часть. Экскурсии по посёлку. Настольные, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Просмотр документальных фильмов о жизни посёлка, рассматривание военной техники и её изображение – рисование и аппликация.

4. Тема: «Мой край – Забайкалье и символика»

Теоретическая часть. Беседы о родном крае, о его символике. Прослушивание песен о Забайкальском крае. Чтение книг забайкальских писателей.

Практическая часть. Экскурсии по городку, с целью наблюдения за сезонными изменениями. Рисование флага и герба Забайкальского края, Читы. Настольные, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

5. Тема: «Географическое расположение края»

Теоретическая часть. Рассматривание карт. Беседы о географическом расположении Забайкальского края. Просмотр фильмов.

Практическая часть. Работа с картой Забайкальского края.

6. Тема: «Животный и растительный мир края»

Теоретическая часть. Беседы о животных и растениях родного края. Беседы о перелетных и зимующих птицах. Красная книга.

Практическая часть. Рисование и аппликация птиц, зверей Забайкальского края, и животных и растений из Красной книги.

7. Тема: «Природные ценности края»

Теоретическая часть. Беседы о родном крае, об интересных местах, об главных людях.

Практическая часть. Заучивание стихотворений. Изобразительная и игровая деятельность.

1.3.3. Учебный план (3-ий год обучения, 6-7 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение	1	1	-	
2.	Я и моя семья	4	1	3	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
3.	Мой посёлок Горный	4	1	3	Наблюдение, беседы
4.	Мой край и его символика	2	1	1	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
5.	Географическое расположение края	2	1	1	Наблюдение
6.	Животный и растительный	4	1	3	Наблюдение, беседы,

	мир края				продуктивная деятельность
7.	Природные ценности края	2	1	1	Наблюдение, беседы
8.	Освоение Забайкалья и его жители	4	3	1	Наблюдение, беседы
9.	Культура и традиции жителей Забайкалья	13	6	7	Наблюдение, беседы, продуктивная деятельность
	Итого	36	16	20	

Содержание учебного плана (3-ий год обучения, 6-7 лет)

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности.

2. Тема: «Я и моя семья»

Теоретическая часть. Беседы о всех членах семьи, о важности семьи, чтение художественной литературы, беседы о безопасности дома.

Практическая часть. Рассматривание фотографий, рассказывание о своей семье, о событиях в семье, рисование, аппликации в подарок родным людям, заучивание стихотворений, игровая деятельность.

3. Тема: «Мой посёлок Горный»

Теоретическая часть. Беседы о детском саду, о профессиях людей, работающих в детском саду; об организациях в поселке Горном и их важности (где бывают дети – поликлиника и т.д.). Знакомство с тем, что п.Горный – военный городок, с профессией – военный.

Практическая часть. Экскурсии по посёлку. Настольные, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Просмотр документальных фильмов о жизни посёлка, рассматривание военной техники и её изображение – рисование и аппликация.

4. Тема: «Мой край – Забайкалье и символика»

Теоретическая часть. Беседы о родном крае, о его символике. Прослушивание песен о Забайкальском крае. Чтение книг забайкальских писателей.

Практическая часть. Экскурсии по городку, с целью наблюдения за сезонными изменениями. Рисование флага и герба Забайкальского края, Читы. Настольные, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

5. Тема: «Географическое расположение края»

Теоретическая часть. Рассматривание карт. Беседы о географическом расположении Забайкальского края. Просмотр фильмов.

Практическая часть. Работа с картой Забайкальского края.

6. Тема: «Животный и растительный мир края»

Теоретическая часть. Беседы о животных и растениях родного края. Беседы о перелетных и зимующих птицах. Красная книга.

Практическая часть. Рисование и аппликация птиц, зверей Забайкальского края, и животных и растений из Красной книги.

7. Тема: «Природные ценности края»

Теоретическая часть. Беседы о родном крае, об интересных местах, об главных людях.

Практическая часть. Заучивание стихотворений. Изобразительная и игровая деятельность.

8. Тема: «Освоение Забайкалья и его жители»

Теоретическая часть. Беседы «Коренные жители», «Первые стоянки», «Как в Забайкалье люди приезжали».

Практическая часть. Рассматривание фотографий и презентаций, Изобразительная деятельность.

9. Тема: «Культура и традиции жителей Забайкалья»

Теоретическая часть. Беседы о национальностях жителей и их традициях и культуре.

Практическая часть. Составление рассказов. Заучивание стихотворений. Продуктивная и игровая деятельность. Развлечения.

Тематическое планирование образовательной деятельности

Группа	Темы деятельности по месяцам								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Средняя	«Наша группа»	«Осень золотая»	«Моя семья»	«Зимние забавы»	«Моя улица и мои соседи»	«День защитника отечества»	«Мамин праздник»	«Весна в Забайкалье»	«Моя Родина - Россия»
	«Мой детский сад»		«Мой дом»		«Мой Горный»		«Мой край»		«Наши герои»
Старшая	«Мой любимый поселок»	«Осенняя пора»	«Заповедные места края»	«Зима в Забайкалье»	«Лесные обитатели»	«Столица Забайкалья»	«Мама - первое слово»	«Животные Забайкальского края»	«День победы»
		«Я родился за Байкалом»	«Достопримечательности края»	«Четырехэтажная тайга»	«Птицы Забайкальского края»	«С праздником мальчики!»	«Весна в Забайкалье»	«Красная книга»	«Полезные ископаемые»
Подготовительная	«Мой любимый край»	«Осень в Забайкалье»	«Наш край в древности»	«Легенды Забайкалья»	«Коренные жители»	«Искусство и культура Забайкальского края»	«8 марта»	«Наш край вчера и сегодня»	«Письма с фронта»
		«День поселка»	«Первые люди в Забайкалье»	«Я шагаю по нашему краю»	«Как люди жили»	«Наша армия»	«Сказки и игры коренных жителей»		

Содержание учебного плана (1-ый год обучения, 4-5 лет)

Тема	Беседа (теория)	Художественное Творчество (практика)	Подвижная игра (практика)	Чтение художественной Литературы (теория/практика)	Тематические мероприятия (теория/практика)
«Наша группа»	«Безопасность в нашей группе» Беседа «Какая наша группа»	Рисование «Наша красивая группа»	ИМП " Кто позвал?" (развитие коммуникативных навыков)	Чтение рассказа Е.Яниковской "Я хожу в детский сад".	
«Мой детский сад»	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду. Д/И: «Найди работников детского сада».	Рисование на тему «Моя любимая группа»;	П/И: «Зайка»	Чтение А.Рындина «Сказка про детский сад»	Экскурсия по д/с (знакомство с трудом взрослых), по территории (природная зона участка)
«Осень золотая»	Беседа о признаках осени	Аппликация «Осень в лесу»	П/И: «А нас дождик не намочит»	Н. М. Грибачев «Рыжие листья» Николай Сладков «Осень на пороге»	Целевая прогулка «Осень на участке детского сада» Наблюдение за неживой природой
«Моя семья»	Беседа о семье и семейных отношениях. Составление рассказа «Моя семья»	Рисование «Моя рука – моя семья»	П/И: «Наседка и цыплята»	И. Гамазкова «Волшебная семья»	
«Мой дом»	Беседа о	Конструирование		Сказка «Улыбка Дома»	

	безопасности дома. Беседа «С кем ты живешь?»	«Дом для куклы Маши»	П/И: «Веселые ребята»	И. Ревю	
«Зимние забавы»	Беседа «Первые признаки зимы»	Аппликация «Снег»	П/И: «Белые снежинки»	Сказка «Живой снежок» Е.Тараховская	
«Моя улица и мои соседи»	Беседа «Что ты видел на пути в детский сад». Беседа «А у нас во дворе».	Аппликация «Дома на нашей улице»	П/И: «Ищи свой дом».	Чтение сказки «Заюшкина избушка», «Теремок».	Целевая прогулка по родному поселку
«Мой Горный»	Беседа «Поселок в котором я живу»	Рисование «Моя улица»	П/И: «Найди свой домик»	История нашего поселка, символика Горного	Экскурсия в краеведческий музей
«День защитника отечества»	Беседа «Наша армия», «Знакомство с профессией военных»	Аппликация «Самолет летит»	П/И: «Пограничники»	«Шел по улице солдат» С.Баруздин	Спортивный досуг, посвященный 23 февраля
«Мамин праздник»	Беседа о бабушках, мамах, сестрах	Коллективная аппликация «Цветы для мам»	П/И - эстафета: «Доставь подарок первым»	Заучивание стихотворения Я. Акима "Мама !Так тебя люблю"	
«Мой край»	Беседа о нашем крае	Рисование «Красота моего края»	П/И: «Через реку»	Рассматривание символики края, чтение стихотворений о крае	
«Весна в Забайкалье»	Беседа о признаках весны	Рисование «Первые цветы»	П/И: «Собери букет»	Чтение легенды о Подснежниках	
«Моя Родина - Россия»	Беседа о родине, «Что такое малая родина и Родина?»	Рисование флага России	П/И: «Выше ноги от земли»	Чтение стихотворений о Родине, Рассматривание символики России	

«Наши герои»	Беседа о ВОВ	Аппликация «Танк»	П/И: «Самолеты»	Чтение рассказов о войне	Экскурсия в музей «Комната славы»
---------------------	--------------	-------------------	-----------------	--------------------------	-----------------------------------

Содержание учебного плана (2-ой год обучения, 5-6 лет)

Тема	Беседа (теория)	Художественное Творчество (практика)	Подвижная игра (практика)	Чтение художественной Литературы (теория/практика)	Тематические мероприятия (теория/практика)
«Мой любимый поселок»	Беседа «По родным просторам»	Рисование «Мой Горный»	П/И: «Волки и овцы»	Рассказ истории п.Горный, просмотр документального фильма	«День посёлка». Целевая прогулка по Горному
«Осенняя пора»	Беседа «Красавица осень»	Аппликация из листьев	Игра «Смех да веселье»	Заучивание стихотворений о осени	
«Я живу за Байкалом»	Беседа «Почему Забайкалье?», рассматривание карты Забайкальского края	Рисование «Герб моего края», прослушивание песни «Забайкалье - мой край родной»	П/И: «Колдун»	Чтение произведений забайкальских писателей	
«Заповедные места края»	Беседа «Береги природу Забайкалья»	«Грибы для белочки» (аппликация)	П/И: «Волк во рву»	Е. Иманакова «Сказание о рождении Даурии», М. Вишняков «Даурский багульник»	
«Достопримечательности края»	Беседа «Что такое достопримечательность», смотр видео о природных	Рисование «Багуловые сопки»	П/И: «Смелые ребята»	Н. Пахомов «Алханай»	

	достопримечательностях Забайкалья				
«Зима в Забайкалье»	Беседа «Зима и ее признаки», Новый год	Аппликация «Деревья зимой»	П/И: «Мороз - красный нос»	Словацкая народная сказка «Двенадцать месяцев» (в пересказе С. Я. Маршака)»	Зимние эстафеты
«Четырехэтажная тайга»	Беседа «Лесные жители тайги»	Рисование «Лес»	П/И: «Хитрая лиса»	«Четырехэтажная тайга». Г.Граубин	
«Лесные обитатели»	Беседа «Животный мир Забайкалья», рассматривание картин из серии «Дикие животные»	Аппликация «Дикие животные»	П/И: «Гуси - Лебеди»	Д/И: «Кто где живет?» Придумать сказку «Лесные жители тайги»	
«Птицы Забайкальского края»	Беседа «Какие птицы бывают?», рассматривание изображений птиц Забайкальского края	Рисование «Веселый воробей»	П/И: «Воробышки и кот»	«Лесные домишки» В. Бианки	
«Столица Забайкалья»	Беседа «Столица Забайкалья - Чита», рассматривание сюжетных картин, просмотр документального фильма	Аппликация «Флаг Читы»	П/И: «Куропатки и охотники»	Н. Макеева «Песня о Чите», Акайкин «Столица Чита», В. Панченко «Моя Чита»	
«С праздником мальчики! »	Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать», рассматривание картин	Рисование «Наша армия»	П/И: «Конники»	«Шинель» Е. Благина	Спортивный праздник

	военной техники				
«Мама - первое слово»	Беседа «Мама важна, мама нужна»	Аппликация «Букет для мамы»	П/И: «Садовник»	«Что такое 8 Марта?» И. Ревю	
«Весна в Забайкалье»	Беседа «Живая и не живая природа весной», смотри видео о весне	Аппликация «Багульник»	П/И: «Найди свое место»	Э. Шим. «Дятел, зайцы и медведь»	Целевая прогулка «Весна в Горном»
«Животные Забайкальского края»	Беседа «В гостях у животных», рассматривание картин животных Забайкальского края	Рисование «Рисуем диких животных»	П/И: «Зайцы и волк»	Г. Граубин «Как в тереме живут» (глава из книги «Моя страна сибирь»)	
«Красная книга»	Беседа «Лесной светофор», рассматривание презентации, «Почему у красной книги страницы разноцветные?»	Рисование «Моя Красная книга»	П/И: «Спасатели и браконьеры»	Авторская сказка по экологии «Лесная девочка и медведи». Вступительная беседа к теме «Знакомство с Красной книгой России».	
«День победы»	Беседа «Помним героев, защищавших на страну»	Рисование «Миру - мир»	П/И: «Разведка»	А.Усачев «Что такое День Победы», С. Маршака «Пусть не будет войны никогда». Чтение А.И. Семенцова «Героические поступки».	Военная зарница
«Полезные ископаемые»	Беседа «Что у нас под ногами?», «Творение природы»	Рисование на свободную тему	П/И: «С кочки на кочку»	Г. Юргенсон «Аквамарин - камень дружбы и верности»	

Содержание учебного плана (3-ий год обучения, 6-7 лет)

Тема	Беседа (теория)	Художественное Творчество (практика)	Подвижная игра (практика)	Чтение художественной Литературы (теория/практика)	Тематические мероприятия (теория/практика)
«Мой любимый край»	Беседа «Мое удивительное Забайкалье», показ презентации по теме	Аппликация «Герб моего края»	П/И: «Не оставайся на полу»	Чтение стихотворений о Забайкалье	
«Осень в Забайкалье»	Беседа «Климат и природа Забайкалья осенью»	Рисование «Берёзки»	П/И: «Сова»	Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад»	
«День поселка»	Беседа «История п. Горный», просмотр документального фильма о поселке	Аппликация «Мой Горный»	П/И: «Затейники»	Чтение стихотворений о малой Родине	Конкурс рисунков «Мой дом - Горный»
«Наш край в древности»	Беседа «Назад в прошлое», рассматривание древних животных, заселявших Забайкалье	Рисование «Охота на мамонта»	П/И: «Охотники»	«Древние тропинки» Н. Суханов	
«Первые люди в Забайкалье»	Беседа «Первые стоянки»	Рисование «На охоте»	П/И: «Краски»	«Нянька» Б. Костюковский	
«Легенды Забайкалья»	Беседа «Что такое	Рисование	П/И: «Шире	«Вещий ворон»	

	легенда?»	«Волшебная страна »	круг»	Н. Кузаков	
«Я шагаю по нашему краю»	«Как живут и чем занимаются люди Забайкалья?» «Беседа о людях разной национальности»	Рисование «Красоты края»	П/И: «Бездомный заяц»	Н. Ганьшина «Надувной глобус»	
«Коренные жители»	Беседа о коренных жителях и почему их так зовут? Рассматривание картин по теме.	Рисование на свободную тему	П/И: «Успей поймать»	«Как у бурундука спина полосатая стала...» Хантыйская сказка	
«Как люди жили?»	Беседа о том, люди жили в Забайкалье, откуда пошли названия	Рисование «На охоте, на рыбалке»	Игра - соревнование «Кто быстрее?»	«Маленький Чабан» А. Жамбалон	
«Искусство и культура Забайкальского края»	Знакомство с художниками, композиторами, писателями, поэтами забайкальского края.	Создание узоров элементами народов Забайкальского края	П/И: «Катится яблоко в круг хоровода»	Чтение произведений Забайкальского писателя Г. Граубина, заучивание стихов о посёлке.	
«Наша армия»	Беседа о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отечества.	Конструирование из бумаги «Военная техника».	Спортивные соревнования вместе с папами	Слушание былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке.	Праздник «День защитника Отечества»
«8 марта»	Беседа «Откуда взялся этот праздник?»	Изготовление открытки	П/И: «Мышеловка»	Заучивание поздравления с 8 марта	Поздравление с женским праздником
«Сказки и игры коренных жителей»	Показ презентации «Чем играли раньше дети». Беседа «Русские	Аппликация «Дружный хоровод матрешек».	П/И: «Табун», «Ищем палочку», «Иголка, нитка,	В. Трухина «Сказки бабушки Вали»	

	народные праздники»		узелок».		
«Наш край вчера и сегодня»	Беседа о том, как наш край изменился, что изменилось?	Рисование «Деревянная Чита»	Казачья игра «Заинька», «Калечина - малечина	«Павел Маккавеев» В. Карабанов	
«Письма с фронта»	Беседа «Жизнь во время войны», Просмотр м/ф «Солдатская сказка», «Дедушкин бинокль», «Партизанская снегурочка».	Аппликация «Праздничный салют».	Игры - соревнования «Летает –не летает», «Кто скорее до привала»	Чтение С. Михалков «День Победы» Е. Трутнева «Победа»; В.Берестов «Военная игра».	Военная зарница

1.4. Планируемые результаты

Знания и умения

4 -5 лет

1. Ребенок проявляет интерес к детскому саду, поселку Горный, Забайкальскому краю.
2. Ребенок с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ.
3. Знает растения и животных Забайкальского края.

5 -6 лет

4. Знает русские, бурятские подвижные игры.
5. Узнает на фотографиях достопримечательности города, умеет рассказывать о них.
6. Умеет рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

6 -7 лет

7. Знает историю возникновения и развития поселка Горный, значение посёлка Горный для Забайкальского края и России в целом, социокультурные учреждения и достопримечательности посёлка. Аналогичные знания про Забайкальский край.
8. Ориентируется на карте посёлка, ориентируется на местности, знает географическое расположение посёлка Горный и Забайкал. края.
9. Знает климатические и сезонные особенности родного края.
10. Знает национальности местного населения, особенности быта, обычаи и праздники, традиционные занятия. Имеет представление о народных костюмах – русском, семейском, бурятском, эвенкийском и др. Знаком с фольклором народа Забайкалья.
11. Знает литературное творчество Забайкальских поэтов и писателей.

Личностные качества

4 -5 лет

1. Участвует в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делится своими познаниями о живом и неживом; не рвет, не ломает растения, бережно относится к живым существам, не вредит им

5 -6 лет

2. У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к родному краю. Знает и стремится выполнять правила поведения в нем.
3. Ребенок проявляет интерес, любознательность, использует местоимение «мой» по отношению к поселку, краю.

6- 7 лет

4. С удовольствием включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование, создание мини-музеев.
5. Ребенок проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами сельчан, стремится выразить позитивное отношение к его жителям.
6. Отражает свои впечатления в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх....

Раздел 2
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ

2.1. Календарный график

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы				Общее количество недель в учебном году
1 полугодие		2 полугодие		35
Период	Количество недель	Период	Количество недель	
01.09.2020 - 25.12.2020	16 недель	11.01.2021- 28.05.2021	19 недель	
Каникулярное время				
Зимние каникулы		Весенние каникулы		
28,29,30,31.12.2020		22,23,24,25,26.12.2020		

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график 1-ого года обучения - средняя группа (4 -5 лет)

№	Месяц	Число	Форма	Кол-во часов	Тема	Цель	Место проведения	Форма аттестации (продукт занятия)
1.	Сентябрь	1 неделя	Беседа	1	Вводное занятие			
2. 3.		2-3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	2	«Наша группа»	- Воспитывать добрые чувства и интерес к детскому саду, бережное отношение к игрушкам. - Учить ориентироваться в групповом пространстве	Игровое помещение группы	Рисование «Наша красивая группа»
4.		4 неделя	Экскурсия	1	«Мой детский сад»	- Показать детям, что детский сад похож на семью: как и в семье есть взрослые, которые заботятся о детях; есть дети.	Помещения детского сада	Экскурсия по д/с (знакомство с трудом взрослых), по территории (природная зона участка)
5.		Октябрь	1 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	4	«Осень золотая»	- Познакомить детей с осенними явлениями в природе	Музыкальный зал
6.	2 неделя		Беседа. Игровая деятельность	- Расширять представления детей о характерных признаках осени			Музыкальный зал	
7.	3 неделя		Экскурсия	- Закрепить знания о признаках осени			Территория детского сада	Целевая прогулка «Осень на участке детского сада»
8.	4 неделя		Изобразительная деятельность	- Учить самостоятельно находить характерные признаки осени.			Игровое помещение группы	Аппликация «Осень в лесу»
9.	Ноябрь	1 неделя	Беседа	2	«Моя семья»	- Расширить представления о своей семье, учить ориентироваться в родственных отношениях	Игровое помещение группы	
10.		2 неделя	Изобразительная деятельность			- Учить составлять рассказ о своей семье, прививать любовь к членам семьи.	Игровое помещение группы	Рисование «Моя рука – моя семья»
11.		3 неделя	Беседа			2	- Формировать представление детей о доме	Игровое помещение группы

12.		4 неделя	Конструирование		«Мой дом»	- Формировать представление детей о предметах домашнего обихода.	Игровое помещение группы	Конструирование «Дом для куклы Маши»
13.	Декабрь	1 неделя	Беседа. Игровая деятельность	4	«Зимние забавы»	- Расширение представлений детей о зиме.	Музыкальный зал	
14.		2 неделя	Экскурсия			- Формирование у детей представлений о зимних природных явлениях.	Территория вокруг детского сада	
15.		3 неделя	Изобразительная деятельность			- Закрепление знаний детей о зиме.	/Музыкальный зал	Аппликация «Снег»
16.		4 неделя	Изобразительная деятельность		Зимние каникулы			
17.	Январь	3 неделя	Изобразительная деятельность	1	«Моя улица и мои соседи»	- Формирование представлений об улице, ознакомление с различными видами улиц.	Музыкальный зал	Аппликация «Дома на нашей улице»
18.		4 неделя	Экскурсия	1	«Мой Горный»	- Продолжать знакомство детей с родным поселком, закрепить название родного поселка, показать его красоту, вызвать восхищение детей.	Музей городка	Экскурсия в краеведческий музей
19.	Февраль	1 неделя	Беседа	4	«День защитника отечества»	- Формировать элементарные представления детей о празднике.	Музыкальный зал	
20.		2 неделя	Беседа			- Познакомить с военными профессиями.	Музыкальный зал	
21.		3 неделя	Изобразительная деятельность			- Закрепление знаний о празднике «День защитника Отечества»	Музыкальный зал	Аппликация «Самолет летит»
22.		4 неделя	Развлечение			Спортивный досуг, посвященный 23 февраля		
23.	Март	1 неделя	Изобразительная деятельность	2	«Мамин праздник»	- Расширять кругозор, формировать доброе отношение к маме.	Музыкальный зал	Коллективная аппликация «Цветы для мам»
24.		2 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность			- формировать у детей представление о профессии мамы; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.	Музыкальный зал	
25.		3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	3		- Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Познакомить с гербом и флагом Забайкальского края.	Музыкальный зал	Аппликация «Герб моего края».

26.		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		«Мой край»	- Продолжать формировать интерес к «малой Родине».	Музыкальный зал	Рисование «Красота моего края»
27.		5 неделя	Экскурсия		Весенние каникулы			
28.	Апрель	1 неделя	Беседа	4	«Весна в Забайкалье»	- Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе	Музыкальный зал	
29.		2 неделя	Беседа			- Развивать умение сравнивать различные периоды весны.	Музыкальный зал	
30.		3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность			- Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать о природе своего края	Музыкальный зал	Рисование «Первые цветы»
31.		4 неделя	Экскурсия			- Закрепить знания, полученных на прошлых занятиях	Территория детского сада	Целевая прогулка «Весна на участке детского сада».
32. 33.	Май	1-2 неделя	Экскурсия Беседа	2	«Наши герои»	- Дать детям представление о том, как люди чтут память о героях, защищавших нашу страну в годы ВОВ, о наших земляках.	Музыкальный зал	Экскурсия в музей «Комната славы»
34. 35.		3-4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность			2	«Моя Родина - Россия»	- Расширить знания детей о родной стране России, о том, что это самая большая страна; - Воспитывать любовь и интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней.

Календарный учебный график 2-ого года обучения - старшая группа (5-6 лет)

№	Месяц	Неделя	Форма	Кол-во часов	Тема	Цель	Форма проведения/Место проведения	Форма аттестации (продукт занятия)
1.	Сентябрь	1 неделя	Беседа	1	Вводное занятие			
2. 3.		2-3 неделя	Экскурсия	2	«Мой любимый поселок»	- Продолжать знакомство детей с родным поселком	П.Горный	«День посёлка». Целевая прогулка по Горному
4.		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1		- Закрепить знания о родном поселке, показать его красоту, вызвать восхищение детей	Музыкальный зал	Рисование «Мой Горный»
5.	Октябрь	1 неделя	Беседа	1		- Закрепить знания детей о приметах	Музыкальный зал	

					забайкальской осени		
6.		2 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Осенняя пора»	- Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, вспомнить пословицы и поговорки	Музыкальный зал Аппликация из листьев
7.		3 неделя	Беседа	1	«Я родился за Байкалом»	- Обобщить представления детей о географическом расположении Забайкальского края, его природных богатствах, промышленности края	Музыкальный зал
8.		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1		- Познакомить детей с государственным и символами Забайкальского края	Музыкальный зал Рисование «Герб моего края»,
9.		1 неделя	Беседа	1		- Знакомить детей с заповедниками родного края	Музыкальный зал
10.	Ноябрь	2 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Заповедные места края»	- Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе.	Музыкальный зал Аппликация «Грибы для белочки»
11.		3 неделя	Беседа	1		- Развивать у детей любознательность, интерес к родному краю. - Воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем и его историей, соотечественниками.	Музыкальный зал
12.		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Достопримечательности края»	- Уточнить знания детей о родном крае, его достопримечательностях	Музыкальный зал Рисование «Багульвовые сопки»
13.		1 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Зима в Забайкалье»	- Обобщить представления детей о забайкальской зиме. - Закрепить знания о характерных признаках и названиях зимних месяцев	Музыкальный зал Аппликация «Деревья зимой»
14.	Декабрь	2 неделя	Беседа	1		- Продолжать формировать представления о тайге как сообществе растений и животных.	Музыкальный зал
15.		3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Четырехэтажная тайга»	- Сформировать у детей понятия «этажи леса», выявив взаимосвязи между строением живого существа, питанием и его местом обитания	Музыкальный зал Рисование «Лес»
16.		4 неделя	Беседа. Игровая деятельность	1	Зимние каникулы		
17.	Январь	3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Лесные обитатели»	- Закрепить знания детей о диких животных, обитающих в Забайкальском крае	Музыкальный зал Аппликация «Дикие животные»

18.		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Птицы Забайкальского края»	- Расширять у детей знания и представления о птицах, обитающих в Забайкалье, об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении к среде обитания	Музыкальный зал	Рисование «Веселый воробей»
19.	Февраль	1 неделя	Беседа	1	«Столица Забайкалья»	- Познакомить детей со столицей Забайкальского края. - Расширение знаний о г. Чита и его историческом прошлом	Музыкальный зал	
		2 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность			- Формировать представления о государственном флаге и гербе России, флаге и гербе г. Чита, гимне г. Чита	Музыкальный зал	Аппликация «Флаг Читы»
20.		3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«С праздником мальчики!»	- Воспитывать уважение к людям защищающим нашу Родину – защитникам Отечества.	Музыкальный зал	Рисование «Наша армия»
21.		4 неделя	Развлечение	1		Спортивный праздник, посвященный 23 февраля		
22.	Март	1 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Мама - первое слово»	- Расширять представления детей о весеннем празднике- 8 Марта - Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, желание сделать приятное маме своими руками	Музыкальный зал	Аппликация «Букет для мамы»
23.		2 неделя	Беседа	1		- Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта	Музыкальный зал	
24.		3 неделя	Экскурсия	1	«Весна в Забайкалье»	- Развивать умение сравнивать различные периоды весны - Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать о природе своего края	П.Горный	Целевая прогулка «Весна в Горном»
25.		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1		- Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.	Музыкальный зал	Аппликация «Багульник»
26.		5 неделя	Игровая деятельность	1		Весенние каникулы		
27.	Апрель	1 неделя	Беседа	1	«Животные Забайкальского края»	- Закрепить знания детей о диких животных, обитающих в Забайкальском крае	Музыкальный зал	
29.		2 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1		- Пополнить имеющийся опыт новыми сведениями об образе жизни знакомых животных	Музыкальный зал	Рисование «Рисует диких животных»
30.		3 неделя	Беседа	1		- Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными и птицами	Музыкальный зал	

31.		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	1	«Красная книга»	- Сформировать представление у детей о возникновении «Красной книги», с какой целью она была создана. - Развивать у детей познавательный интерес о растениях и животных, которые занесены в Красную книгу	Музыкальный зал	Рисование «Моя Красная книга»
32. 33.	Май	1-2 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	2	«День победы»	- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы - Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат	Музыкальный зал	Рисование «Миру - мир»
34. 35.		3-4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность	2	«Полезные ископаемые»	- Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны - Познакомить детей с несколькими полезными ископаемыми (<i>гранит, соль, мел, уголь, песок, глина, нефть, газ, торф</i>). - Показать их применение в жизни человека.	Музыкальный зал	Рисование на свободную тему

Календарный учебный график 3-ого года обучения - старшая группа (6-7лет)

№	Месяц	Неделя	Форма	Кол-во часов	Тема	Цель	Место проведения	Форма аттестации (продукт занятия)
1	Сентябрь	1 неделя	Беседа		Вводное занятие			
2 3		2 - 3 неделя	Беседа		«Мой любимый край»	- Познакомить детей с красотой нашего родного края. - Обобщить знания детей о животном и растительном мире, показать красоту природы Забайкалья.	Музыкальный зал	
4		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность			- Воспитывать у детей любовь к семье, к родному краю и его истории	Музыкальный зал	Аппликация «Герб моего края»
5		Октябрь	1 неделя	Беседа		«Осень в Забайкалье»	- Формировать у детей интерес и любовь к родной природе.	Музыкальный зал
6	2 неделя		Беседа. Изобразительная деятельность		- Обобщить представления детей о типичных осенних явлениях в неживой природе в Забайкалье.		Музыкальный зал	Рисование «Берёзки»
7	3 неделя		Беседа. Изобразительная деятельность		«День поселка»		- Развивать патриотические чувства, чувство гордости за свой район, поселок.	Музыкальный зал

8		4 неделя	Экскурсия			- Воспитывать интерес, любовь к своему прошлому, уважение к настоящему.	Улицы п.Горного	Экскурсия по улицам Горного
9	Ноябрь	1 неделя	Беседа		«Наш край в древности»	- Формировать стойкий интерес детей к изучению истории малой родины - Расширить и углубить знания по истории края	Музыкальный зал	
10		2 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность			- Воспитывать любовь и уважительное отношение к историческому прошлому своего края.	Музыкальный зал	Рисование «Охота на мамонта»
11		3 неделя	Беседа		«Первые люди в Забайкалье»	- Уточнить представления детей о последовательности событий в истории края.	Музыкальный зал	
12		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность			- Дать детям знания о том, как жили первые люди в Забайкалье, где они жили, чем питались, как добывали огонь, пищу, какую носили одежду, чем занимались.	Музыкальный зал	Рисование «На охоте»
13	Декабрь	1 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		«Легенды Забайкалья»	- Познакомить детей с одной из легенд родного края, формировать познавательный интерес к достопримечательностям своего региона, его истории, культуре, воспитывать любовь к родному краю	Музыкальный зал	Рисование «Волшебная страна»
14		2 неделя	Беседа		«Я шагаю по нашему краю»	- Рассказать о культуре и быте народов, населяющих Забайкалья: эвенки, буряты - Дать представления о возникновении городов.	Музыкальный зал	
15		3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность			- Развивать познавательный интерес, творческие способности. Воспитывать любовь к родному краю, интерес к его прошлому.	Музыкальный зал	Рисование «Красоты края»
16		4 неделя	Игровая деятельность		Зимние каникулы			
17	Январь	3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		«Коренные жители»	- Знакомство детей с коренными жителями Забайкалья, с историей жизни их традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания	Музыкальный зал	Рисование на свободную тему
18		4 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		«Как люди жили»	- Расширение представления детей о том, как жили люди, чем питались, на чем готовили еду, как одевались, какую носили одежду, как давали названия городам, селам и рекам	Музыкальный зал	Рисование «На охоте, на рыбалке»
19	Февраль	1 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		«Искусство и культура Забайкальского	- Знакомство с художниками, композиторами, писателями, поэтами забайкальского края.	Музыкальный зал	Создание узоров элементами народов Забайкальского края

20		2 неделя	Беседа		края»	- Формировать познавательный интерес детей к малой родине, желание активно изучать ее историю, культуру	Музыкальный зал	
21		3 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		«Наша армия»	- Закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отечества. - Расширить и уточнить представления о Российской армии.	/Музыкальный зал	Конструирование из бумаги «Военная техника».
22		4 неделя	Развлечение			Спортивные соревнования вместе с папами, посвященный празднику «День защитника Отечества»		
23	Март	1 неделя	Проектная деятельность		«8 марта»	- Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта - Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам	Музыкальный зал	Поздравление сотрудниц детского сада с праздником
24		2 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		«Сказки и игры коренных жителей»	- Познакомить детей с культурным наследием края	Музыкальный зал	Аппликация «Дружный хоровод матрешек».
25		3 неделя	Беседа			- Формировать представления о различных эмоциональных состояниях людей, в реальной жизни и в художественном изображении, в литературных произведениях	Музыкальный зал	
26		4 неделя	Беседа			- Обобщить и систематизировать знания детей о сказках	Музыкальный зал	
27			Игровая деятельность		Весенние каникулы			
28	Апрель	1 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		«Наш край вчера и сегодня»	- Формировать интерес детей к своей родине, проявлять желание изучать ее историю, культуру символику, растительный и животный мир, успехи и достижения.	Музыкальный зал	Рисование «Деревянная Чита»
29		2 неделя	Беседа			- Развивать, любознательность, находчивость, сообразительность, логическое мышление, расширить кругозор.	Музыкальный зал	
30		3 неделя	Беседа			- Воспитывать чувство гордости, любви уважения, ответственность за малую родину.	Музыкальный зал	
31		4 неделя	Беседа			- Закрепить знания детей о родном крае	Музыкальный зал	
32	Май	1 неделя	Беседа. Изобразительная деятельность		- Закрепить, что значит «Великая Отечественная». - Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране - Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны	Музыкальный зал	Аппликация «Праздничный салют».	

33		2 неделя	Игра-квест		«Письма с фронта»	- Подвести детей к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину	Территория детского сада	Военная зарница
34		3 неделя	Проектная деятельность			Представление проектов по Краеведению		
35	4 неделя							

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Реализация программы предусматривает входную, текущую (промежуточную) и итоговую аттестацию.

Методика проведения аттестации включает комплекс методов: беседу с детьми, педагогическое наблюдение за активностью и заинтересованностью детей в предлагаемых видах детской деятельности и педагогический анализ результатов выполнения творческих работ и участия воспитанников в мероприятиях ДОО на тематику «Краеведение» (выставках, конкурсах-чтецов, концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях, проектах).

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки детей. Осуществляется в форме беседы, наблюдения.

Текущий – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Осуществляется в форме наблюдения, беседы, анализа продуктивной деятельности.

Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Осуществляется в форме игры-викторины или проектной деятельности.

Аттестация включает комплекс методов, направленный на выявление особенностей представлений детей о родном крае и характер отношения к ней, развития у детей дошкольного возраста интереса к событиям прошлого и настоящего, стремления сделать что-нибудь полезное для своего района, города, страны.

Диагностический инструментарий - беседа с детьми

Как называется посёлок, край, страна, где ты живешь?

Выбери из предложенных карточек - герб, флаг своего посёлка (края, страны).

О каких городах, посёлках, сёлах ты слышал?

Какая подвижная игра народов Забайкалья тебе нравится?

Какие животные и растения обитают в Забайкальском крае?

Если бы приехал друг, что ты ему мог бы рассказать о своем поселке (крае)? Расскажи, что ты знаешь об истории своей страны. (Как в ней жили люди раньше?) Откуда ты это узнал?

Что бы ты мог сделать (вместе с друзьями, родителями), чтобы в твоём городе стало лучше?

Как ты думаешь, ты любишь свою страну? Почему ты так думаешь?

Если бы у тебя была волшебная палочка и ты мог бы выполнять только «большие» желания — для всей страны, для всего города, — какие бы три желания ты загадал бы?

Основные критерии результативности:

высокий: с огромным желанием посещает занятия по Краеведению, присутствует устойчивый познавательный интерес, богатое воображение, гибкость мышления, достаточное количество представлений о родном крае, позитивный характер отношения ко всему родному, имеется желание сделать что-то полезное для своего края; с интересом и усердием создаёт рисунки, аппликацию, поделки на тему «Краеведение», с желанием участвует в мероприятиях различного характера о Забайкальском крае.

средний: с желанием посещает занятия по Краеведению, испытывает потребность в новых знаниях, но не всё запоминает. Представления о родном крае есть, но не достаточные, знания отрывочные не полные. Знает, что нужно делать что-то полезное для края, но не может сказать что именно, постоянно необходима помощь педагога для выполнения заданий; с интересом создаёт рисунки, аппликацию, поделки на тему «Краеведение», участвует в мероприятиях различного характера о Забайкальском крае.

низкий: не всегда желает посещать занятия по Краеведению, не проявляет интереса к родному краю, не испытывает радости открытия, узнавания чего-то нового о родном и близком, отсутствует гибкость воображения и мнения. Необходимо особое внимание педагога.

2.3. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

Светлое, просторное помещение – игровое помещение группы или музыкальный зал.

Рабочее место для каждого ребёнка - стул, стол, ковер.

Телевизор, ноутбук, мультимедиа, интерактивная панель, колонки.

Канцелярия для детей.

Дидактические материалы – видеотека, наборы картин «Чудеса Забайкалья», «Красная книга Забайкалья», «Живая природа Забайкалья», фотоальбомы «Это моя семья», «Я живу в Горном», «Историческая Чита», картотеки подвижных игр народов Забайкалья, «Загадки народов Забайкалья», книги забайкальских писателей и поэтов.

Книги с иллюстрациями родного края, атласы, карты.

Дидактические игры (ходилки, пазлы, разрезные картинки, мемо-игры, домино, лото) по теме родной край.

Кадровое обеспечение программы:

программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое образование, КПК и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Методическое обеспечение программы в следующем –

- при планировании и организации работы учитываются индивидуальные и возрастные особенности, интересы и увлечения детей;
- предполагается интеграция краеведческих знаний в различные виды детской деятельности;
- предполагается широкое использование нескольких педагогических технологий: здоровьесберегающих технологий, технологии личностно - ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, игровых технологий, технологию проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий;

- предусматривается широкое использование методов развития познавательной активности и творческого воображения (исследовательскую и опытно-экспериментальную работу и т.п.)
- предполагается создание в детском саду богатой развивающей предметно-пространственной среды по краеведению (уголки родного края в группах, личные портфолио детей, стенд «Моё родное Забайкалье», фотографии и т.д.)
- организуется активная совместная проектная деятельность с родителями, привлечение родителей к мероприятиям, посвященных родному краю.

2.4. Список используемой литературы

1. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с.
2. Волобуева Н. Г. «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в области ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем», «Педагогика: традиции и инновации» Челябинск, октябрь 2011 г.
3. Гаризова Р.С. Дополнительное образование дошкольников средствами национально-регионального компонента. // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. - № 2.
4. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / М. Д. Маханева.- М.: НРКТИ, 2004.- 72 с.
5. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- С. 17-23.
6. Михайлова, Е. Нравственно-патриотическое воспитание / Е, Михайлова // Ребенок в детском саду.- 2005.- №5.- С. 38-42.
7. Сакавичене, О. Патриотическое воспитание дошкольников // Ребенок в детском саду.- 2006.- №2.- С. 14-18.; №3.- С. 24-26.
8. Савченко, В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 с